УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 18

_____ Богатова Е.А.

01.09. 2026г.

Программа
правового просвещения несовершеннолетних, родителей, педагогического коллектива "Азбука практического права: изучаем вместе" в МОУ СШ №18 на 2026-2027 учебный год

Название Программы	Программа правового просвещения несовершеннолетних, родителей, педагогического коллектива "Азбука практического права: изучаем вместе"
Обоснование Программы	Проблемы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних остаются нерешенными. Не всегда эффективно действуют общепринятые меры. На результативности воспитательно-профилактической работы сказывается недостаточное взаимодействие педагогического коллектива школы с родителями, правоохранительными организациями и иными заинтересованными лицами. Сегодня необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, которая должна осуществляться совместными усилиями государственных и общественных структур. Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Дети - это особая социально-демографическая группа населения, тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и неблагополучия в обществе. В связи с этим, на современном этапе развития нашего общества очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права. Актуальность правового просвещения очевидна - она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения

	жизненных проблем. Наша задача помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми.
Цель Программы	- повышение правовой грамотности несовершеннолетних и организация правового всеобуча педагогического коллектива школы по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних; - снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; - приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.
Задачи Программы	- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством; -профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений; - акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах становления правового пространства России; - способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности; - помогать школьникам составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества; - способствовать развивать компетенции учащихся для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; - продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.
Механизм реализации Программы	Реализация данной Программы предполагает деятельность на основе социального партнёрства районных, школьных структур, ответственных за правовое воспитание несовершеннолетних и их родителей: КДН и ЗП,ОДН ОП №1 при РОВД, ОГИБДД, отдел опеки и попечительства. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является ответственный за ВР в школе (методист). Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива школы в целях обеспечения выполнения законодательства по защите прав ребенка, предупреждения детской преступности и правонарушений, противодействия негативным социальным процессам.
Ресурсное обеспечение Программы	Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе; Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов. Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе школы. Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде школы, района и Интернет-ресурсам. При определении содержания, форм и методики проведения мероприятий в рамках Программы важно учитывать следующее: - необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режиме; -целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций; -практическую значимость для правового образования учащихся продуктивного

	обучения, которое предполагает, что учащиеся не получают знания в готовом виде, а самостоятельно создают их для себя.
Ожидаемые результаты и социальный эффект Программы	Реализация Программы призвана способствовать: формированию ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей; закреплению знаний обучающихся своих прав и обязанностей, проявлению интереса к событиям общественной жизни; снижению числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам; Практическая направленность гражданского воспитания предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, - важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе самостоятельной работы школьники должны освоить предметные (специальные умения) и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Современная история России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим всё большее значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии нужно учить с детства. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Часто после окончания школы обнаруживается полная правовая безграмотность подростков. И, хотя школьники в силу своих возрастных ограничений и других объективных причин не могут быть включены в реальные политические процессы, они оказывают на них определённое воздействие, воспитывают в них конкретные жизненные установки и устремления. Задача школы заключается в том, чтобы сформировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры несовершеннолетних.

Основное содержание программы

Направления	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнители
Правовое просвещение несовершеннолетних через учебный предмет "Обществознание"	**6 класс** **Политика и право (6 уроков)** Государство и граждане Право на службе человека Конституция - основной закон страны Право и правопорядок Как защититься от несправедливости Повторительно-обобщающий урок **7 класс** **Подросток и закон (5 уроков)** Юридические границы подросткового возраста Подросток как гражданин Подросток и его права Опасный путь преступной жизни Повторительно-обобщающий урок **8 класс** **Человек и его права (14 уроков)** Право, его сущность и особенности Закон и власть Конституция Право и имущественные отношения Потребитель и его права Труд и право Правовые основы брака и семьи	В течение учебного года, в соответствии с календарно-тематическим планированием	Учитель обществознания

	Правонарушения и виды юридической ответственности Человек и его права **9 классы** **Право как особая система норм (13 уроков)** Право в системе социальных норм Источники права Правоотношения и правонарушения Современное российское законодательство Предпосылки правомерного поведения Общество в развитии Человек и общество Человек и общество **10-11 классы** **Правовое регулирование общественных отношений (22 урока)** Гуманистическая роль естественного права Тоталитарное правопонимание Законотворческий процесс в РФ Гражданин, его права и обязанности Гражданство РФ Воинская обязанность Права и обязанности налогоплательщика Экологическое право Способы защиты экологических прав Экологические правонарушения Гражданское право Субъекты гражданского права Имущественные права Право на интеллектуальную собственность Наследование Неимущественные права Семейное право Занятость и трудоустройство Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения Процессуальное право Особенности уголовного процесса Международная защита прав человека		
Реализация воспитательной компоненты модуля «Я и право»	Темы занятий для учащихся в плане воспитательной работы по месяцам в разделе « Духовно-нравственное и правовое воспитание»	В течение года	Классные руководители
Реализация проекта "Полезные привычки"	**Темы занятий для учащихся 1 классов:** Я - неповторимый человек Культура моей страны и Я Чувства О чем говорят чувства Множество решений Решения и здоровье Нужные и ненужные тебе лекарства Пассивное курение: учусь делать здоровый	В течение года по плану	Педагог-психолог Классные руководители 1- 4 классов

	выбор **Темы занятий для учащихся 2 классов:** Вкусы и влечения Учусь находить новых друзей и интересные занятия О чем говорят выразительные движения Учусь понимать людей Опасные и безопасные ситуации Учусь принимать решения в опасных ситуациях Реклама табака и алкоголя Правда об алкоголе **Темы занятий для учащихся 3 классов:** Мой характер Учусь оценивать себя сам Учусь взаимодействовать Учусь настаивать на своем Становлюсь увереннее Когда на меня оказывают давление Курение **Темы занятий для учащихся 4 классов:** Самоуважение Привычки Дружба Учусь сопротивляться давлению Учусь говорить "*нет*" И снова алкоголь Алкоголь в компании		
Реализация проекта "Полезные навыки"	**Темы занятий для учащихся 5 классов:** Что значит психоактивное вещество? Соблюдай безопасность! Кто и почему употребляет психоактивные вещества? Давление, влияния, ситуации: Ингалянты Мое здоровье **Темы занятий для учащихся 6 классов:** Тревожность Преодоление тревожности Как начать разговор? Как поддерживать и завершать разговор? Манипулирование Манипулирование и давление Наркотики **Темы занятий для учащихся 7 классов:** Я и мои поступки Самооценка и самовоспитание Как преодолевать стеснительность Ответственность (части 1, 2) Что такое марихуана? Правда и ложь о марихуане Вперед к здоровью **Темы занятий для учащихся 8 классов:** Мои ценности	В течение года по плану	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог 5-9 классов

	Красота и здоровье Возраст, доверие и независимость Мое настроение и общение с людьми Тренинг навыков невербального общения Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения ВИЧ/СПИД **Темы занятий для учащихся 9 классов:** Моя внешность Чувства, которые мы переживаем Как преодолеть конфликт? Насилие Близкие отношения и риск Как заражаются ВИЧ Рискованное поведение и ВИЧ Безопасное поведение и ВИЧ		
Работа с педагогическим коллективом	Педагогический совет "Правовое воспитание школьника: Знание нормативно-правовых документов – неотъемлемая часть работы классного руководителя Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948г). Декларация прав ребёнка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959г.). *Федеральные законы* Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ. Закон РФ "Об образовании". Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (от 24.06.1999г. №120-ФЗ С изменениями и дополнениями от:24 апреля 2020 г.).Федеральный закон "О поддержке молодежных и детских общественных объединений". Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". *Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ* Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ 14.10.2000г. №751)..	В течение года по плану	Директор школы Ответственный за ВР